

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Мой проект» для 5 класса

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой проект» в МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577;

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, утверждённой приказом по школе от 08.08.2018 г. №133/3-ОД;

Место предмета в учебном плане школы

Курс внеурочной деятельности «Мой проект» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ № 3. На изучение курса отводится 68 годовых часов из расчёта 2 часа в неделю.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой проект» в 5 классе будет, реализовываться на оборудовании центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Задачи программы:

- формировать представление об проектно-исследовательском и творческом обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- формировать и развивать умения и навыки проектно-исследовательского поиска;
- развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

Форма проведения занятий:

- индивидуальная;
- фронтально-коллективная;
- групповая;
- парная

Виды деятельности:

- час общения;
- круглый стол;
- практические занятия;
- дискуссия;
- беседа

Содержание:

Проект. Метод проектов. Виды проектов. Классификации проектов. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Этапы работы над проектом. Сбор и обработка информации. Работа с книгами, журналами. Правила поиска информации в сети интернет.

Оформление и защита проекта. Анкетирование, опрос, интервью. Исследовательский проект. Представление результатов. Работа в программе Microsoft Publisher Проект «Удивительные числа». (Римские, Совершенные, фигурные, дружественные, числа-великаны, числа-близнецы, числа – палиндромы. Проект «Весёлая математика». (Ребусы, шарады, загадки, головоломки, кроссворды). Выпуск стенгазеты «Весёлая математика». Выпуск стенгазеты «Математика царица наук». Проект «Свободное время», «Выгодная покупка». Информационный проект. Проект «Гении» Великие математики и их биография. Правила проведения опроса, интервьюирования. Поиск объектов для опроса. Интервьюирование.

Выбор темы, постановка цели и задач. Гипотеза. Объект и предмет исследования. Выбор путей решения. Эксперимент и диагностика. Проведение эксперимента, диагностики по выбранной теме. Редактирование изображений. Программы для работы с изображениями.

Отчёт по собранному материалу. Требования к оформлению работы. Защита проекта, создание презентации.

Тематические планирования курса «Мой проект», 5 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Воспитательный компонент
1.	Проект. Метод проектов. Виды проектов. Классификации проектов.	1	-Воспитание свободной творческой личности.
2.	Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект.	1	

	Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Этапы работы над проектом.		<p>- Воспитание технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.</p> <p>- Воспитание воздействует на формирование коллективизма (привычку считаться с общественным мнением, ответственность перед коллективом).</p> <p>- Воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление.</p> <p>- Воспитывает ответственность, внимательность, честность, самостоятельность, взаимоуважение.</p>
3.	Сбор и обработка информации. Работа с книгами, журналами.	1	
4.	Правила поиска информации в сети интернет.	1	
5.	Представление результатов. Работа в программе Microsoft Publisher.	1	
6.	Представление результатов. Работа в программе Microsoft Publisher.	1	
7.	Проект «Удивительные числа». (Римские, Совершенные, фигурные, дружественные, числа-великаны, числа-близнецы, числа - палиндромы)	1	
8.	Проект «Удивительные числа». (Римские, Совершенные, фигурные, дружественные, числа-великаны, числа-близнецы, числа - палиндромы)	1	
9.	Проект «Весёлая математика». (Ребусы, шарады, загадки, головоломки, кроссворды)	1	
10	Проект «Весёлая математика». (Ребусы, шарады, загадки, головоломки, кроссворды)	1	
11	Выпуск стенгазеты «Весёлая математика».	1	
12	Выпуск стенгазеты « Математика царица наук».	1	
13	Оформление и защита проекта.	1	
14	Оформление и защита проекта.	1	

15	Анкетирование, опрос, интервью.	1	- Воспитание активности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия.	
16	Анкетирование, опрос, интервью.	1		
17	Проект «Свободное время», «Выгодная покупка»	1		
18	Проект «Свободное время», «Выгодная покупка»	1		
19	Проект «Свободное время», «Выгодная покупка» Представление результатов в форме отчета.	1		
20	Решение задач. Виды задач. Работа со словарем.	1		- Воспитание уверенности в своих силах.
21	Решение задач. Виды задач. Работа со словарем	1		
22	Составление задач.	1		
23	Составление задач.	1		
24	Работа в программе Microsoft Word .	1		- Воспитание четкой организации познавательной, творческой деятельности на занятии.
25	Работа в программе Microsoft Word .	1		
26	Создание сборника задач	1		
27	Создание сборника задач	1		
28	Выпуск сборника задач	1		- Включение учащихся в разностороннюю деятельность
29	Выпуск сборника задач	1		
30	Редактирование изображений. Программы для работы с изображениями.	1	- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.	

31	Редактирование изображений. Программы для работы с изображениями.	1	<p>Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.</p> <p>Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.</p>
32	Информационный проект. Проект «Гении» Великие математики и их биография.	1	
33	Информационный проект. Проект «Гении» Великие математики и их биография.	1	
34	Геометрические фигуры. Творческий проект «Красота математики»	1	
35	Геометрические фигуры. Творческий проект «Красота математики»	1	
36	Защита проекта «Красота математики»	1	
37	Защита проекта «Красота математики»	1	
38	Исследовательский проект. Выбор темы, постановка цели и задач. Гипотеза. Объект и предмет исследования. Выбор путей решения. Составление плана работы.	1	
39	Исследовательский проект. Выбор темы, постановка цели и задач. Гипотеза. Объект и предмет исследования. Выбор путей решения. Составление плана работы.		
40	Работа с различными источниками информации.	1	
41	Работа с различными источниками информации		
42	Составления анкет, опросников, интервью.	1	
43	Составления анкет, опросников, интервью.		

44	Правила проведения опроса, интервьюирования. Поиск объектов для опроса. Интервьюирование.	1	<p>умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;</p> <p>- развитие любознательности и формирование интереса к учению;</p> <p>- развитие творческого потенциала ребенка, активизация воображения и фантазии;</p> <p>- развитие этических чувств и эстетических потребностей, эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира природы;</p> <p>- воспитание интереса детей к самостоятельной творческой деятельности;</p>
45	Правила проведения опроса, интервьюирования. Поиск объектов для опроса. Интервьюирование		
46	Обобщение анкет и результатов опроса.	1	
47	Обобщение анкет и результатов опроса.		
48	Эксперимент и диагностика. Проведение эксперимента, диагностики по выбранной теме.	1	
49	Эксперимент и диагностика. Проведение эксперимента, диагностики по выбранной теме.		
50	Отчёт по собранному материалу.	1	
51	Отчёт по собранному материалу.		
52	Предварительное прослушивание выводов и итогов по исследованию. Требования к оформлению работы.	1	
53	Предварительное прослушивание выводов и итогов по исследованию. Требования к оформлению работы.		
54	Подготовка текста защиты проекта. Подготовка презентации	1	
55	Подготовка текста защиты проекта. Подготовка презентации		
56	Подготовка текста защиты проекта. Подготовка презентации		
57	Защита проекта. Выступление.	1	

58	Защита проекта. Выступление.		<p>- развитие навыков сотрудничества в исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);</p> <p>- знание основных моральных норм поведения.;</p> <p>-чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки, др.</p>
59	Сдача исследовательской работы. Оценивание проекта. Оценивание работы каждого участника проекта. Рефлексия.	1	
60	Сдача исследовательской работы. Оценивание проекта. Оценивание работы каждого участника проекта. Рефлексия.		
61	Выбор тем индивидуальных проектов	1	
62	Выбор тем индивидуальных проектов		
63	Работа над проектом	1	
64	Работа над проектом		
65	Работа над проектом	1	
66	Защита проектов	1	
67	Защита проектов		
68	Защита проектов. Рефлексия.	1	